

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945) Y EL FIN DE LA ERA DE LAS CATÁSTROFES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE MINISTERIAL:

OA 04 Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Analizar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial considerando factores de corto y largo plazo.

HABILIDAD DE PENSAMIENTO HISTÓRICO:

Comprensión de la multiplicidad de causas y de las consecuencias derivadas de las primeras, incluyendo factores de corto y largo plazo.

INDICACIONES:

Para realizar esta guía deberás comprender y evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en distintas esferas (políticas, económicas, geopolíticas, etc.) por medio de análisis de fuentes primarias y secundarias.

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

Cuando se estudia un proceso histórico, es importante comprender que existen múltiples causas que lo desencadenan, como también, múltiples consecuencias derivadas de las primeras. Para el caso de la Segunda Guerra Mundial, existen consecuencias territoriales, políticas, económicas y sociales que estudiaremos a continuación.

- **Nuevo escenario geopolítico mundial:**

- **No hubo un tratado de paz claramente establecido:** A diferencia de lo ocurrido tras la Primera Guerra Mundial, al terminar la Segunda Guerra Mundial no existió un símil al "Tratado de Versalles". Las potencias vencedoras llegaron a ciertos acuerdos como el de Yalta y Potsdam, pero no se castigó de la misma manera a los vencidos.

- **Repartición de Alemania:** Tras ser derrotada, Alemania fue dividida administrativamente en cuatro partes. Una para cada una de las potencias vencedoras (ver mapa 1). El objetivo de esta repartición no era adueñarse territorialmente de Alemania, sino controlar temporalmente el territorio. El mapa alemán surgido de la ocupación de los aliados fue la base para el

establecimiento de la futura frontera entre Alemania occidental y oriental.

Mapa 1:



- **Europa destruida y el Plan Marshall:** Europa había sufrido un nivel de destrucción sin precedentes, por lo que los años posteriores a 1945 estuvieron marcados por su reconstrucción económica. El Plan Marshall fue un proyecto liderado por Estados Unidos para la recuperación de Europa posguerra.

- **Potencias excluyentes: EE. UU. y URSS:** El fin de la Segunda Guerra mundial marcó el inicio de la Guerra Fría, conflicto caracterizado por el enfrentamiento indirecto de las dos potencias que mejor habían quedado paradas: EE. UU. y URSS. Los años posteriores a 1945 estuvieron dominados por un creciente temor a una guerra nuclear.
- **Creación de la Organización de las Naciones Unidas:** Surgió como reemplazo de la sociedad de las naciones, debido a su fracaso como árbitro internacional para preservar la paz.
En 1945, representantes de 50 países se reunieron en la ciudad de San Francisco (Estados Unidos) en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional, para redactar la Carta de las Naciones Unidas.
La Carta fue ratificada el 26 de junio por las grandes potencias dando origen oficial a la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- **Declaración Universal de los DDHH:** Uno de los principales temas – y más urgentes – sobre los que trató la primera sesión de la Asamblea General de la ONU en 1946 fue la elaboración de una carta que garantizara los derechos de todas las personas en el mundo.
En consecuencia, se creó un documento denominado Declaración Universal de los Derechos Humanos, que fue adoptado por todos los países miembros el 19 de diciembre de 1948.
- **Procesos de descolonización:** Si bien ya existían antecedentes de descolonizaciones previos a la Segunda Guerra Mundial, es a raíz de este conflicto donde se aceleran y amplían su escala.
En este escenario, muchas naciones de África y Asia buscaron su independencia. Lo anterior, se logró porque las grandes potencias europeas demostraron ser quebrantables debido a los costos de la posguerra. Además, ellas mismas defendieron la libertad, democracia e independencia en frente del nazismo y fascismo, elementos que tomaron y les reclamaron las colonias.

- Cabe mencionar que la creación de la ONU también tuvo un rol relevante en este proceso. muchos países que formaron parte de esta organización habían sido antiguas colonias, solidarizando y apoyando los procesos de descolonización.

ACTIVIDADES

Lea y observe atentamente las siguientes fuentes de las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. Posteriormente, responda las preguntas presentadas a continuación.

Fuente 1:

"Las condiciones de paz (...) no dejaban ningún símbolo concreto de humillación como el que el tratado de Versalles había representado."

Palmer y Colton, Historia

Contemporánea. Akal, Madrid, 1980. En:

Hobsbawm, *Historia del siglo XX*, 1998.

Crítica, Buenos Aires, 1998.

Fuente 2:



Soldados soviéticos alzan su bandera en el hotel Adlon después de la batalla de Berlín, 1945.

Fuente 3:

"Por suerte para los aliados de los norteamericanos, la situación de la Europa occidental en 1946-1947 parecía tan tensa que Washington creyó que el desarrollo de una economía europea fuerte, y algo más tarde de una economía japonesa fuerte, era la prioridad más urgente y, en consecuencia, los Estados Unidos lanzaron en junio de 1947 el plan Marshall, un proyecto colosal para la recuperación de Europa"

Hobsbawm, *Historia del siglo XX*, 1998.

Crítica, Buenos Aires, 1998.

Fuente 4:

"Una vez que la URSS se hizo con armas nucleares —cuatro años después de Hiroshima en el caso de la bomba atómica (1949), nueve meses después de los Estados Unidos en el de la bomba

de hidrógeno (1953)—, ambas superpotencias dejaron de utilizar la guerra como arma política en sus relaciones mutuas, pues era el equivalente de un pacto suicida.”

Hobsbawm, Historia del siglo XX, 1998.

- a. Respecto a las fuentes 1, 2, 3 y 4, identifica los siguientes datos: fecha, autor, tipo y naturaleza (primaria o secundaria)**

- b. Respecto a cada una de las fuentes (1,2,3,4), identifica a qué consecuencia de la Segunda Guerra Mundial corresponde y si son de corto o largo plazo.**

- c. A partir de las fuentes, explique los cambios políticos internacionales que se produjeron con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial.**

Fuente 5:

“Los pueblos de las Naciones Unidas, resueltos a cuidar a las próximas generaciones de la guerra, que dos veces durante nuestra vida ha infligido a la humanidad sufrimientos indecibles, a reafirmar la fe en los derechos fundamentales, en la dignidad y el valor de la persona humana, en la igualdad de derechos, a practicar la tolerancia y a convivir en paz como buenos vecinos, a unir nuestras fuerzas para a unir nuestras fuerzas para el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales, a asegurar, mediante la aceptación de principios y la adopción de métodos, que no se usará la fuerza armada sino en servicio del interés común, y a emplear un mecanismo internacional

para promover el progreso económico y social de todos los pueblos”.

Adaptado de Carta de las Naciones Unidas (1945)

Fuente 6:

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros
Adaptado de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).

- a. Respecto a las fuentes 4 y 5, identifica los siguientes datos: fecha, autor, tipo y naturaleza (primaria o secundaria)**

- b. Considerando el contexto histórico y el contenido de la Carta de las Naciones Unidas, ¿cómo se busca dar respuesta a los problemas del período?**

- c. Proyectando las consecuencias a la actualidad ¿cuáles son los principales éxitos y desafíos de Chile, América y el mundo en materia de Derechos Humanos?**

Fuente 7:

“La descolonización constituye un proceso histórico de difícil acotación cronológica, pues si bien es indudable que ha tenido su máximo desarrollo entre 1947 y 1965, no puede afirmarse que se inicie y se extinga en las décadas siguientes a la Segunda Guerra Mundial (...). Dadas las características de estos imperios -especialmente el británico y el

francés-, resulta sorprendente la aparente celeridad con la que se desmoronaron. Se habían ido conformando como resultado de la exportación de sus sistemas legales, administrativos y políticos, así como del mestizaje de culturas y de la implantación de lenguas y creencias”.

Arstegui, *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Buenos Aires, Crítica, 2001.

- a. Respecto a la fuente 7 identifica los siguientes datos: fecha, autor, tipo y naturaleza (primaria o secundaria)

- b. Explique si corresponde a una consecuencia de corto o largo plazo.

- c. A partir de los contenidos expuestos en las fuentes, ¿por qué se afirma que después de la Segunda Guerra Mundial se aceleraron los procesos de descolonización?

VERIFICACIÓN DE MIS APRENDIZAJES: PREGUNTA DE CIERRE

Para finalizar, deberás evaluar qué consecuencia(as) de la Segunda Guerra Mundial impacta(n) hasta la actualidad en el plano internacional y nacional, y da un ejemplo de ello.

Criterios de evaluación	Avanzado	Intermedio	Inicial
Identificación de datos de las fuentes.	Identifica adecuadamente la información requerida para cada fuente.	Identifica parte de la información requerida; algunas preguntas quedan sin responder (2 o más).	Identifica parte de la información requerida; algunas preguntas quedan sin responder (3 o más).
Manejo de conceptos y contenidos	Las respuestas evidencian un buen manejo de los conceptos y contenidos de la guía.	La mayoría de las respuestas evidencian un buen manejo de los contenidos, aunque existen errores de comprensión o falta precisión en algunos conceptos.	Existen varios errores conceptuales, pese a que las respuestas demuestran un cierto manejo de los contenidos.
Análisis de fuentes y citado	Las respuestas son realizadas en base a las fuentes otorgadas. Las ideas y argumentos presentados se basan y respaldan en las fuentes. Las fuentes con correctamente referenciadas en el texto.	Se utilizan las fuentes para responder las preguntas, pero no todas son correctamente referenciadas o no se usan las fuentes indicadas en el encabezado de la pregunta.	No se hace referencia a las fuentes en las respuestas y se utilizan de manera incorrecta.

INFORMACIÓN ADICIONAL