

AMÉRICA LATINA DURANTE LA GUERRA FRÍA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE MINISTERIAL:

OA 10 Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina como un escenario de tensión permanente entre revolución y reforma, considerando la Revolución cubana, la influencia de Estados Unidos, los golpes de Estado, las dictaduras militares (por ejemplo, Argentina, Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay, entre otros) y la violación de los derechos humanos.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Relacionar las características de la Guerra Fría con el escenario de tensión existente en América Latina, a través de un ejercicio de perspectiva histórica.

HABILIDAD DE PENSAMIENTO HISTÓRICO:

Perspectiva histórica: comprensión del contexto histórico de la época estudiada.

INDICACIONES:

Para docentes:

- El tiempo estimado para la realización de esta guía de aprendizaje es de dos a tres horas pedagógicas.
- Se sugiere iniciar la guía recordando o introduciendo los conceptos de Dictadura, Guerrilla, Bloque Occidental/Bloque Oriental y sus características en el contexto de la Guerra Fría.

Para estudiantes:

- Para contextualizar a América Latina durante la Guerra Fría, deberás trabajar tres tópicos: Movimientos Revolucionarios, Influencia de Estados Unidos y Dictaduras Latinoamericanas. Durante cada uno de los temas, deberás analizar fuentes históricas que te permitirán contextualizar el clima de tensión existente en el continente. Finalmente, deberás aplicar lo aprendido en un ejercicio de perspectiva histórica a través de una canción del cantautor chileno Víctor Jara.

¿DE QUÉ FORMA SE MANIFESTÓ EN AMÉRICA LATINA LA GUERRA FRÍA?

1. Movimientos revolucionarios

Durante la Guerra Fría, los países de América Latina compartían características comunes:

- Crecimiento económico inferior al de las potencias occidentales (pobreza y desigualdad).
- Influencia política, cultural y económica de Estados Unidos.

Esto generó un consenso general respecto a la **necesidad de transformaciones profundas** a nivel social y económico para mejorar la calidad de vida de las personas, sin embargo, esto tendría diversas respuestas:

- Había quienes apostaban por la **revolución**, es decir, un cambio drástico hacia una nueva sociedad (en este contexto, la Revolución socialista -definida por Karl Marx- se refería a la toma del poder por parte de los trabajadores, esto podía ser pacífico o no)
- Sin embargo, había quienes buscaban que estos cambios fuesen más moderados, es decir, una **reforma**.

Un punto de inflexión frente a esto, lo entregó la **Revolución Cubana en 1959**. Esta, en un principio, buscaba terminar con la intervención estadounidense que se manifestaba a través de la Dictadura de Fulgencio Batista y la presencia de inversionistas de esa nacionalidad. Cuando cumplen su objetivo, Fidel Castro, líder de esta revolución, comienza a adoptar medidas como una reforma agraria¹ o la expropiación de empresas claves (pasan a control estatal); además, comienza a acercarse progresivamente a la Unión Soviética y al Partido Comunista².

Para contextualizar el **impacto de la Revolución Cubana en Latinoamérica**, analizaremos las siguientes fuentes:

Fuente 1.

“(La Revolución cubana) planteó interrogantes sobre la capacidad de llevar a cabo cambios sociales y económicos que tenía la democracia ‘burguesa’ y ‘reglamentaria’ (...). Contribuyó a estimular cambios profundos tanto en los estamentos militares, que pasaron a concentrar más su atención en

¹ Confiscar tierras a grandes inversionistas para entregarla a campesinos.

² Para profundizar conceptualmente en la Revolución Cubana, se recomienda revisar el

video “La Revolución Cubana en 11 minutos” desde el minuto 2:23 (Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=sYBf2t30XGI&ab_channel=ElMapadeSebas)

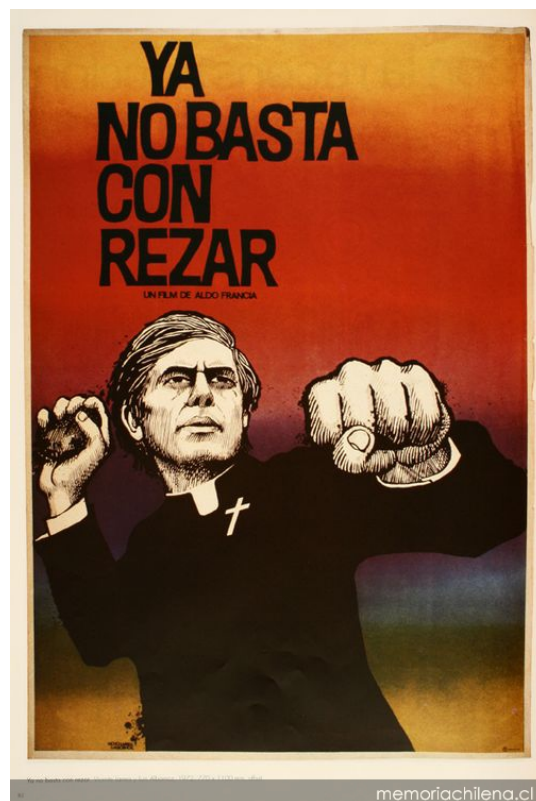
la seguridad interna y la lucha contra la subversión, como en la Iglesia, ya que contribuyó a fomentar las corrientes de la teología de la liberación³. Radicalizó no solo a intelectuales y estudiantes, sino también a obreros y campesinos de toda América Latina”.

Bethell, Leslie (1994). *Historia de América, Política y sociedad desde 1930*. Tomo XII. Ed. Crítica.

Considerando la información de la fuente y el contexto de la Revolución Cubana, ¿Por qué esta última fue CRUCIAL para los cambios en las posturas en América Latina? Relaciona y explica.

³ Movimiento social y religioso que plantea una opción preferencial por los pobres y su liberación.

Fuente 2.



Ya no basta con rezar: un filme de Aldo Francia (1970). Cartel chileno 1963-1973.

¿De qué forma describirías el contenido del cartel? Ten presente colores, simbología, personaje, acciones y gestos.

Considerando la descripción realizada anteriormente, la información de la fuente 1 y el contexto de Latinoamérica durante la Guerra Fría, infiere ¿Por qué el protagonista de la película presenta esa actitud? Describe, relaciona e infiere.

El triunfo de la Revolución Cubana fue un ejemplo para muchos movimientos de izquierda:

- En Centroamérica, los movimientos provenían desde el mundo rural y se organizaban en guerrillas (como el Frente Sandinista de Liberación Nacional en Nicaragua)
- En Sudamérica, hubo acciones que incluían zonas rurales y urbanas, con el apoyo de

campesinos, obreros y estudiantes (un ejemplo en Chile fue la creación del Movimiento de Izquierda Revolucionaria - MIR- o el Ejército Revolucionario del Pueblo -ERP- en Bolivia).

2. Intervención de Estados Unidos

La influencia de la Revolución Cubana y lo que ella significaba causó **alarmas en Estados Unidos**, no sólo porque la Unión Soviética tendría un aliado en América, sino que **puso en peligro una característica histórica** que existía en las relaciones entre Estados Unidos y Latinoamérica.

Analicemos esa característica en la siguiente fuente:

Fuente 3.

“(…) Si bien es cierto que se perdió totalmente la relación comercial con el mercado europeo, este fue reemplazado por un activo comercio con los Estados Unidos y los países latinoamericanos, en el ámbito de las exportaciones e importaciones. De hecho, entre 1939 y 1945, casi dos tercios de las exportaciones van dirigidas al país norteamericano y el resto a Latinoamérica; mientras que al nivel de las importaciones, la mitad proviene de los Estados

Unidos y el resto de
Latinoamérica”

Nazer, Ricardo (2009). *Historia de la
Corporación de Fomento a la
Producción, CORFO*. Corfo.

Considerando la información de la fuente y las características de la Revolución Cubana, ¿Por qué se consideró a esta como un peligro para Estados Unidos y su relación con Latinoamérica? Identifica, describe, relaciona e infiere.

Frente a esto, Estados Unidos tomó dos estrategias para frenar la expansión del socialismo por el continente:

- **Alianza Para El Progreso:** un pacto regional que implicaba apoyo económico y técnico por parte de Estados Unidos hacia los países latinoamericanos. Fue un plan emprendido en 1961 y buscaba **disminuir la**

popularidad de movimientos revolucionarios, apoyando económicamente reformas orientadas a mantener una democracia liberal, mejorar el desarrollo económico y apoyar un orden social más justo. **Los recursos se consideraron insuficientes y los resultados no fueron los esperados.**

- **Doctrina De Seguridad Nacional:** Principios militares formulados durante la década de los 50, pero aplicados en las dos décadas siguientes. Postulaban que **los movimientos revolucionarios de izquierda eran una amenaza interna** para Latinoamérica y que, para detenerlos, debían adoptar estrategias de control para mantener el orden y la seguridad al interior de cada país. En este contexto, surge la **Escuela de las Américas**, institución estadounidense que instruía a militares latinoamericanos sobre métodos contrainsurgentes: infiltración, tortura y ejecución del supuesto “enemigo interno”.

3. Dictaduras en América Latina

El impulso de la Revolución Cubana, el surgimiento de agrupaciones contrarrevolucionarias y la intervención de Estados Unidos devinieron en la instauración de una serie de **regímenes dictatoriales** en América Latina.

Para contextualizar las características de estos regímenes dictatoriales, trabajaremos la siguiente fuente:

Fuente 4.

“El anti-sovietismo, (...) permeó todas las políticas de Washington, justificó la alianza de los Estados Unidos con los (...) grupos dominantes de la región (latinoamericana) y cobijó **todos** los procesos autoritarios que auspiciaron las atrocidades del siglo XX”

Bonilla, a. (2014). *América Latina y la nostalgia por la Guerra Fría*. FLACSO

Considerando la fuente anterior, infiere y justifica qué características tendrán los regímenes autoritarios en América Latina durante la Guerra Fría. Menciona al menos dos.

La mayor parte de las dictaduras se caracterizaron por **identificar a la izquierda o al comunismo como un enemigo interno**. Esto se manifestó principalmente en la **violencia política** y en la **violación sistemática de los derechos humanos**:

- La violencia era ejercida por el Estado hacia grupos de la sociedad (violencia política).
- Gran parte de la sociedad sufrió violencia por parte del Estado (torturas, desapariciones forzadas, por ejemplo).
- Las violaciones a los derechos humanos fueron organizadas y sostenidas de manera permanente por agentes del Estado preparados para ello.

La **Operación Cóndor** fue una coordinación entre los distintos regímenes autoritarios en Latinoamérica (Chile, Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Bolivia).

Para contextualizar la Operación Cóndor, observa el siguiente video y responde la pregunta a continuación:

Fuente 5.

[d8Bg&ab_channel=MuseodelaMemoriayDDHH](https://www.youtube.com/watch?v=d8Bg&ab_channel=MuseodelaMemoriayDDHH)



Considerando las acciones y características de la Operación Cóndor, ¿De qué manera la Guerra Fría en Latinoamérica impactó en la sociedad civil? Describe, relaciona y reflexiona.

Sinopsis:

<https://www.youtube.com/watch?v=nh2cgiS>

Criterios	Descripción
América Latina durante la Guerra Fría	Identifica, describe, relaciona e infiere de manera clara y coherente con las fuentes históricas, los procesos sociales y políticos que generaron un escenario de tensión en América Latina durante el proceso de Guerra Fría.
Uso de evidencia histórica: perspectiva histórica.	Identifica, describe y relaciona, de manera correcta y clara, los elementos de las fuentes con los procesos históricos ocurridos en Latinoamérica durante la Guerra Fría.

VERIFICACIÓN DE MIS APRENDIZAJES

Víctor Jara (1932-1973) fue un músico chileno que vivió gran parte de su vida bajo el contexto de la Guerra Fría. Para realizar la actividad de análisis a continuación, te solicitamos que revises el siguiente enlace:

Fernández, Tomás y Tamaro, Elena. «Biografía de Víctor Jara». En Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea [Internet]. Barcelona, España, 2004. Disponible en https://www.biografiasyvidas.com/biografia/j/jara_victor.htm [fecha de acceso: 16 de febrero de 2022].

Considerando esto, lee atentamente el extracto de la siguiente canción y responde la pregunta a continuación:

“Líbranos de aquel que nos domina
En la miseria
Tráenos tu reino de justicia
E igualdad
Sopla como el viento la flor de la quebrada
Limpia como el fuego el cañón de mi fusil
Hágase por fin la voluntad aquí en la tierra
Danos tu fuerza y tu valor al combatir
Sopla como el fuego el cañón de mi fusil”
Jara, Víctor (1969). *Plegaria a un labrador*.

Identifica y explica una frase del fragmento anterior que represente alguna característica o proceso en América Latina durante la Guerra Fría. Considera, para tu explicación, la biografía del autor.
